

Homenagem aos 45 anos do curso técnico de Química

Além de prestar homenagem aos professores, “a ideia do evento é, também, manter o legado de sucesso, mostrando aos atuais de hoje as dificuldades e exemplos deixados pelos seus pioneiros”, como conta a Cíntia Neves Barreto Carneiro. Segundo a coordenadora, que também foi aluna e professora do curso, desde 2008 é comemorada a fundação do curso técnico de química.

professor Josmar Pereira de Santana, enviou uma carta que foi lida no evento e que, conta Cintia, “gerou alegria e emoção para todos”; ex-coordenador, Nelson Faber da Silva, falou sobre o Dia do Químico, evento anual do curso idealizado por ele, onde professores e alunos de diferentes módulos se reúnem para jogos esportivos, gincanas, brincadeiras; Marden Sardenberg, pioneiro, trouxe em

fundou o curso técnico de química em 1973; Sérgio Luiz Gonçalves Batista, falou sobre sua coordenação dos laboratórios, experimentos e organização, que ajudam a entender a história do mecanismo prático do curso; José Carlos Salomão, sobre a evolução da matriz curricular do curso, desde a carga horária tímida inicial até o surgimento de novas ideias e movimentos para implementar novos saberes curriculares; Hélio Júnior de Souza Crespo passou uma mensagem sobre a importância da amizade e companheirismo aos colegas do curso; José Augusto Bonoro, sobre o surgimento da especialização em fluidos de perfuração e completação de poços de petróleo, que antes só eram disponíveis no nordeste.

A coordenadora relatou com grande emoção e alegria todo o evento. “Esse evento só pode acontecer por causa disso: professores aposentados, alunos, ex-alunos que vieram. Quando o evento acabou, foi uma choradeira, porque eles viram de perto seus professores antigos. Muitos ficaram esperando o evento acabar para abraçar aqueles professores que lecionaram para eles há tantos anos.”

1987 a ideia da feira Saber Fazer Saber. O diretor da época, Luciano D’Angelo, também foi convidado para compartilhar suas histórias, de quando a escola começava a se abrir para a comunidade; o professor Luiz Paulo Vaillant falou sobre a importância da motivação e do olhar perceptivo dos professores para com os alunos; Renato Aquino, ex-diretor, falou de como, junto com um conselho gestor,

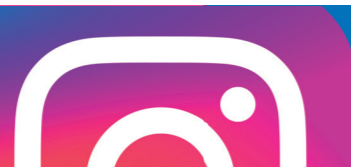


As várias gerações de professores do curso técnico de Química. Foto: Multimídia/Núcleo de Imagem

Desde então, a cada cinco anos o curso reúne professores, ex-professores, alunos e ex-alunos para homenagearem a sua existência.

O casal de professores Mário e Lúcia Sanvido, por exemplo, trabalharam na época de 70, pioneiros no curso, mas em 79 se mudaram para São Paulo e esse ano vieram participar do evento; o primeiro coordenador do curso, o

SIGA IFF CENTRO



@iffcamposcentro

Do IFF para o mundo: história de dois jovens talentos da engenharia

Eles mal terminaram o curso e a grande oportunidade surgiu. Para André Fialho Coelho, 23 anos, trata-se de uma senhora mudança na vida. A partir de janeiro de 2019, o Engenheiro de Controle e Automação vai trabalhar e estudar na Alemanha.

André foi indicado pelo professor Alexandre Leite para colaborar com o Centro Espacial Alemão (DLR). Há dois anos, pesquisadores do Instituto de Robótica e Mecatrônica entraram em contato com o professor procurando um estudante para trabalhar em um projeto. Seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) resultou das atividades desenvolvidas à distância com a instituição.

Recentemente, André realizou um estágio de seis meses na DLR. Lá trabalhou em um projeto, cujo objetivo era pousar uma aeronave não tripulada em cima de um carro em movimento. O resultado pode ser visto no canal da BBC no Youtube.

Robótica e Mecatrônica do DLR é considerado o melhor instituto de robótica da Europa. Tenho estado em contato com os melho-



Com uma bela história vivida em escolas públicas, Raphael Nazario de Souza, 23 anos, foi aprovado no concurso da Força Aérea Brasileira, realizado em outubro. Para 2019, sua perspectiva é começar carreira na aeronáutica: “Se inicia essa nova jornada. Hoje estou cheio de expectativas positivas sobre o futuro, espero aprender...”.

Quando cursava engenharia, Raphael conquistou oportunidades como a bolsa de Iniciação Científica, bolsa do laboratório de Eletrônica e bolsa no Polo de Inovação de Campos dos Goytacazes.

Raphael dá um depoimento que é valioso para tantos estudantes que estão hoje nos diversos cursos do *campus*, ao lembrar do início da graduação em engenharia:

“O começo foi muito difícil, o ciclo básico me sugava as energias, mas o mais importante foi perseverar e não desistir. Aprendi muito com o ciclo básico e comecei a dar aulas particulares de matemática e física pra ganhar um trocado”.

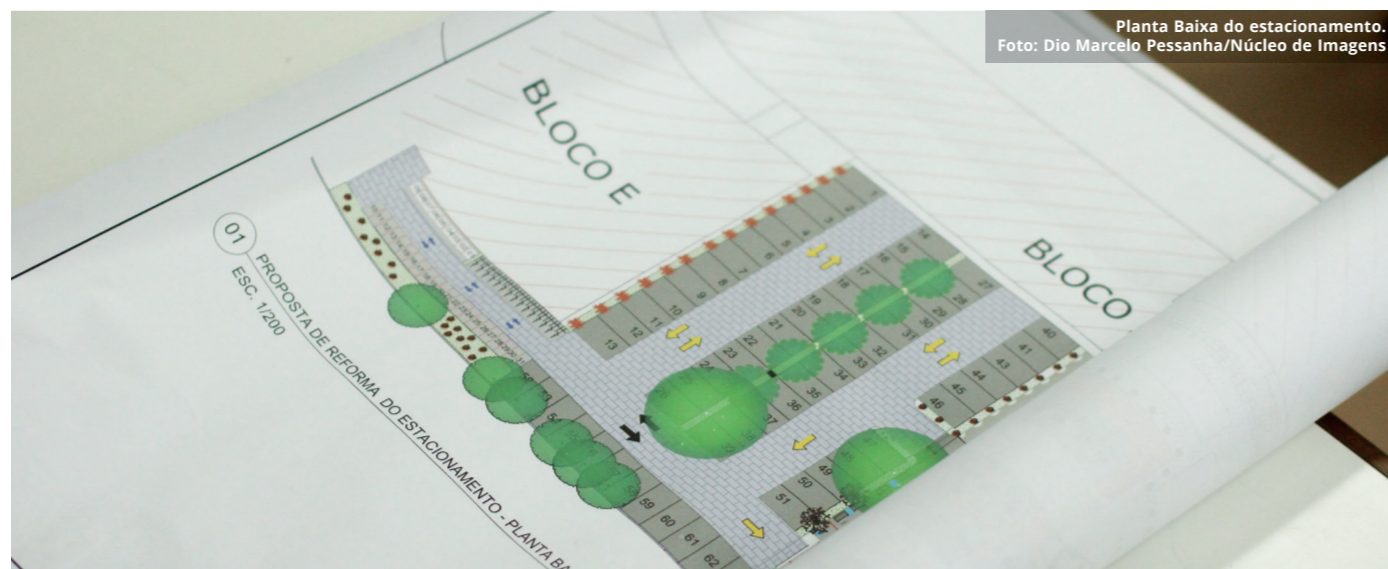


Acima, o estudante Raphael e na foto abaixo, o estudante André. Fotos: Arquivo Pessoal

Encerrado o estágio, André recebeu o convite para se integrar à equipe e, em paralelo, fazer o curso de doutorado. “O Instituto de

res profissionais do mundo na área e fico feliz de também poder contribuir com o desenvolvimento nesse setor”, comenta André.

Projeto de alunos de arquitetura será usado na reforma do estacionamento



Planta Baixa do estacionamento. Foto: Dio Marcelo Pessanha/Núcleo de Imagens

Ana Luíza Siqueira, Jéssica Costa Arêas, Matheus Crespo e Caroline Fernandes Cabral, todos do sétimo período, são os projetores de um novo estacionamento elaborado através de pesquisa de opinião entre os usuários e o aproveitamento do espaço ocupado pelas árvores e postes de iluminação, com poucas modificações desses elementos. No quinto período, em proposta didática, a turma foi separada em duplas para elaborar a planta de reforma com a coor-

denação das professoras Ana Paula Lettieri e Danielly Cozer.

- No decorrer da matéria, a professora escolheu alguns dos melhores trabalhos que se destacaram com menos modificações, mas que apresentaram soluções boas. Nós levamos nossos projetos diferentes para o diretor geral e ele deu a ideia de juntar, porque gostou de uma parte de cada projeto. No caso, nós juntamos e começamos a elaborar uma proposta conjunta de re-

forma para o estacionamento. - detalha Matheus Crespo.

“Nós conseguimos priorizar o acesso de carga e descarga. Também criamos passagens exclusivas para os pedestres, com uso da faixa elevada, para trazer mais segurança, porque obriga o motorista a reduzir”, detalha Jéssica. No projeto, procurou-se “manter algumas coisas, como por exemplo, a parte das árvores, assim também como a parte da iluminação”, acrescenta ela.

Os graduandos também contam que propõem a realocação das vagas de motos e bicicletas, adicionando cobertura a essas vagas; priorizam também as vagas de idosos e de cadeirantes, colocando-as bem próximas à entrada principal da instituição. Outra proposta apresentada foi a oferta de algumas vagas maiores, “para atender a demanda dos carros maiores, caminhonetes, que tem muita dificuldade de estacionar por aqui porque algumas vagas são muito estreitas.”- explica Ana Luíza.

Apresentação do projeto na 25ª Semana Saber Fazer Saber. Foto: Rakenny Braga/Comunicação Social



Todo mês tem educação alimentar no refeitório

Direcionado aos estudantes, o trabalho é supervisionado e orientado pelas nutricionistas Alessandra Asmar e Andrea Soares. Estagiárias de nutrição, provenientes da Universidade Estácio de Sá, elaboram cartazes informativos sobre nutrientes presentes nos alimentos servidos, como arroz, linhaça, feijão e frutas.

Na merenda da manhã e tarde são servidos (em cada horário) 850 lanches. Para o almoço, estão inscritos 750 estudantes. No turno da noite são oferecidas 1.050 refeições como prato único. Exemplo: caldo verde, macarrão ao molho branco, risotos, caldos e sopas.

A nutricionista Alessandra Asmar coordena os trabalhos no *campus* e observa que toda equipe da JB Alimentação, com destaque para a nutricionista Andréa, busca sempre atender da melhor forma possível os alunos.

- Buscamos diversificar e apresentar aos nossos alunos nos car-



Michaeli Barbosa, Vera Lúcia e Yasmin Gomes. Fotos: Alessandra Freitas/Arquivo Pessoal

tazes ou no próprio dia a dia, os benefícios de uma alimentação saudável, pois é através do conhecimento mais profundo dos alimentos, dos seus nutrientes e

das suas funções, que a escolha certa se torna mais óbvia e fácil. Incentivamos nossas estagiárias à essa prática, sempre que possível - detalha Alessandra.



LENTE ATENTA
Bruno Rufino

A hidroginástica voltou com força. Piscina aquecida e o comando do mestre Contarine, a rigor Luiz Contarine Neto. São 188 praticantes em turmas com horário pela manhã e à tarde.

